

# Respetemos el medioambiente

MEMORIA 2009



## INDICE

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
2. DIFUSIÓN DEL MISMO	3
3. ENCUENTROS EN LOS I.E.S.	4
3.1. Exposiciones y coloquio con alumnos	4
4. JORNADA MEDIOAMBIENTAL	6
5. TALLERES Y VISITAS	8
5.1. Visita al Jardín Botánico “El Castillejo”	8
5.2. Taller de reciclaje en el Parque Metropolitano de Los Toruños	10
6. EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES	12
7. EVALUACIÓN DE LOS MONITORES	13
7.1. Consecución de los objetivos	13
8. MEMORIA ECONÓMICA	14
9. ANEXO: Recortes de prensa	15



## Memoria del proyecto 2009 “RESPETEMOS EL MEDIO AMBIENTE”

### 1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Con la colaboración del Área de Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Cádiz, la asociación ANDAD-Madres Unidas contra las Drogodependencias, a través del programa Nexojoven, ha realizado el proyecto “RESPETEMOS EL MEDIO AMBIENTE”, cuyos objetivos principales eran:

- Conocer y comprender la realidad ambiental municipal.
- Disfrutar de los recursos que nos ofrece la naturaleza para prevenir las toxicomanías a través del ocio y tiempo libre.
- Concienciar y favorecer actitudes de respeto y cuidado del medioambiente, de forma dinámica y divertida, a través de juegos y talleres.
- Fomentar actividades al aire libre que favorezcan el respeto a la naturaleza a través de la participación y el asociacionismo.

### 2. DIFUSIÓN DEL MISMO

A principios de octubre se comenzó a revisar los diferentes aspectos que se iban a tratar en las charlas de los institutos, donde se recavó información sobre los beneficios que nos aporta la naturaleza, las consecuencias que tienen el no cuidar el medio ambiente, acercar la realidad medio ambiental de nuestra ciudad a los jóvenes, sensibilizarlos con el tema del reciclaje; pero uno de los puntos en el que se ha hecho mas hincapié ha sido el relacionar el medio ambiente con el ocio.

Para esto además de darles a conocer diferentes actividades que se pueden realizar en el medio ambiente, también se les ha informado de los diferentes recursos con los que contamos tanto en nuestra ciudad como en nuestra provincia.

Para llevar a cabo la difusión se elaboraron 150 carteles y 1000 pegatinas, que además de llevar a los centros de enseñanza donde se expuso el proyecto también se han difundido por otros centros y por las diferentes asociaciones de la zona.

Este proyecto no sólo ha estado presente en dos I.E.S sino también en diferentes actos que se han realizado a lo largo del mes de octubre y del mes de noviembre con motivo del mes de la juventud, en los que también se ha mencionado este proyecto y sus actividades, dando también ha conocer los carteles y pegatinas.



### 3. ENCUENTROS EN LOS INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

A primeros de octubre, nos pusimos en contacto con los profesores del IES Antonio de la Torre y el IES José Luis Tejada. En los dos institutos nos dirigimos a los responsables de las actividades extraescolares para mostrarles nuestro proyecto. En una primera reunión, les expusimos los diferentes objetivos y medios para realizar el proyecto en las aulas, estuvieron interesados en él y quedaron en comentarlo con los profesores que pudieran estar implicados por las materias afines. Posteriormente, se realizó una segunda reunión donde se concretaron los días para llevar a cabo dichos proyectos en los IES, con el acuerdo del profesorado.

Además de reuniones para la coordinación de los encuentros con las clases, también se comentaron las posibles salidas relacionadas con el proyecto, para ir viendo la disponibilidad que tenía cada centro.

3.1. Los **encuentros coloquio** se realizaron según la siguiente programación:

3.1.1. En el instituto José Luis Tejada se realizaron durante tres días consecutivos:

- Martes 3 de noviembre: 2 clases de 4º de ESO, donde participaron 57 alumnos/as.
- Miércoles 4 de noviembre: 2 clases, un grupo de 4º de ESO y otro grupo de 1º de Bachillerato, participaron 60 alumnos/as.
- Jueves 5 de noviembre: 2 clases de 1º de Bachillerato, donde participaron 51 alumnos/as.



3.1.2. En el IES Antonio de la Torre se realizaron los siguientes días:

- Miércoles 4 de noviembre: 2 clases de 4º de ESO, participaron 44 alumnos/as.
- Viernes 6 de noviembre: 1 clase de 3º de ESO, participaron 25 alumnos/as.
- Lunes 9 de noviembre: 1 clase de 3º de ESO, participaron 33 alumnos/as.

En total participaron 270 jóvenes.



En estos encuentros se trabajó el tema del medio ambiente pero visualizando los problemas que ya existen por el descuido de la naturaleza y otros posibles que aparecerán si se sigue haciendo un mal uso de la misma.

También el tema se dirigió a las posibles acciones que se pueden realizar individualmente, dando información sobre el reciclaje y el consumo responsable de recursos. De esta manera fuimos enlazando temas, hasta llegar al ocio y medio ambiente, ya que uno de los objetivos que nos propusimos al comienzo del proyecto era fomentar otro tipo de ocio relacionado con el medio ambiente.

Este tema fue bastante fácil de tratar, pues lo que se pretendía era acercar los diferentes recursos que tenemos tanto en nuestra ciudad y provincia, como en la Comunidad Autónoma Andaluza.

Con esto se consiguió que muchos jóvenes conocieran otro tipo de ocio que tienen a su alcance y que por falta de información no conocían.

#### 4. JORNADA MEDIOAMBIENTAL

Tras los encuentros en los institutos y como parte del proyecto se les propuso a los centros una jornada completa en la naturaleza, que suponía una salida a la realización de una ruta por la vía verde en bicicleta el día 24 de noviembre.

Ante esta propuesta los centros respondieron positivamente, y se mantuvieron diversas reuniones de organización con ambos responsables de los centros, pero sólo se pudo realizar la salida con alumnos del centro José Luis Tejada, ya que los alumnos de Antonio de la Torre, tenían diferentes salidas en las mismas fechas y les suponía la pérdida de muchas horas de clases en una misma semana, por lo que se decidió contar con ellos en otra actividad del mismo proyecto.



Además de todas las reuniones de coordinación y visitas a los alumnos para concretar el día también, se coordinó la actividad con la empresa encargada de alquilarnos las bicicletas y de realizar las diferentes visitas.

Ya con todo organizado el día 24 de noviembre a las 9 de la mañana salimos del Instituto José Luis Tejada con destino Coripe, 40 alumnos de 4º de ESO, que anteriormente habían participado en las sesiones teóricas del proyecto de medio ambiente.

La salida consistió en hacer una ruta en bicicleta por la vía verde donde se pudo observar la reserva natural del Peñón de Zaframagón, realizar una visita al centro de interpretación de Zaframagón donde se avistaron buitres leonados en su hábitat natural, también se visitó el área recreativa del Chaparro de la Vega, donde se encuentra una encina centenaria declarada monumento natural de Andalucía, y por último se visitó el túnel mas largo de la vía con 990 metros de longitud, donde además de hacer diferentes dinámicas los chavales pudieron valorar la actividad en general, siendo bastante satisfactoria para la mayoría.





## 5. TALLERES Y VISITAS

Uno de los objetivos que se pretendía alcanzar con este proyecto era la realización de visitas y talleres sobre la educación medio ambiental que se plasmaron en una visita al jardín botánico “El Castillejo” situado en El Bosque, y también la realización de una taller de reciclado en el centro metropolitano de los Toruños, situado en la ciudad de El Puerto de Santa María.

### 5.1. Visita al jardín botánico “El Castillejo”

Esta visita era una asignatura pendiente del anterior año, ya que por inclemencias del tiempo el año pasado no pudimos realizar la visita.

La visita se realizó el día 22 de noviembre, donde participaron 28 jóvenes que anteriormente habían colaborado en alguna de las actividades de Nexojoven, y también les interesaba el tema del cuidado del medio ambiente.

Se comenzó a las 10 de la mañana. Un guía del jardín botánico nos explicó durante un recorrido la variedad vegetal autóctona de la zona.

Además de contemplar las diferentes especies vegetales, la visita sirvió para fomentar el cuidado de la flora, la recuperación de especies en peligro y para concienciar sobre el respeto

del medio ambiente; todo esto de una manera bastante dinámica y contando con la participación de los visitantes.

Cuando se terminó el paseo por el jardín pasamos a una sala donde había una exposición de los diferentes frutos que daban las especies vegetales que vivían en el propio jardín, dándoles a probar a los jóvenes los diferentes frutos.

Con esta actividad se puso fin a la visita, con la que los jóvenes participantes mostraron bastante satisfacción.





## 5.2. Taller de reciclaje en el Parque Metropolitano de Los Toruños

Este taller se realizó el viernes 4 de diciembre y en él participaron 28 alumnos del instituto Antonio de la Torre.

Consistió en una visita al Parque Metropolitano de los Toruños, donde se les enseñó el nuevo centro de interpretación, se les introdujo en el reciclaje mediante una pequeña charla orientativa sobre el tema.

Tras esto se dividieron en 4 grupos para trabajar mejor, y con un monitor comenzaron a hacer el taller de reciclaje.

Fue un taller bastante original, ya que consistía en la elaboración de carteras, fundas de gafas, fundas de móviles, etc, con revistas, comics, papel usado anteriormente, y les mostraron a los jóvenes de una manera bastante original, que el reciclado no sólo consiste en la separación de la basura.

Con este taller se puso fin a las actividades del proyecto quedando tanto profesores como alumnos bastante satisfechos con la actividad.





## 6. EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Los chavales desde el inicio del proyecto se mostraron muy participativos en los encuentros que mantuvimos en los IES José Luis Tejada y Antonio de la Torre, ya que cuando se les cuestionaba sobre su postura ante el tema la exponían sin problema, e interactuaban con el monitor.

Además de la participación, los jóvenes se mostraron bastante receptivos ante el cuidado del medio ambiente, sorprendiendo en algunos casos lo claro que tiene algunos conceptos.

También a la hora de las salidas de los centros tanto a la jornada como a talleres y visitas, participaron, ayudaron y atendieron sin ningún tipo de esfuerzo, ya que les interesaba el tema.

Después de las exposiciones y de las salidas evaluamos los temas tratados y la elección de las salidas y opinaban así:

- *“Creo que si se toma en serio puede ser muy constructivo”.*
- *“Hay que respetar el medio ambiente porque es nuestro futuro”.*
- *“Hay que organizar mas actividades como esta, hay que dar mas facilidades”.*



## 7. EVALUACIÓN DE LOS MONITORES

Hemos observado a los jóvenes muy receptivos y participativos. Tanto en las 10 clases que pasaron por las charlas coloquio como los jóvenes que participaron en la visita del jardín botánico participaron en todas las actividades propuestas sin dudarlo ni un momento.

También les ha servido para conocer la realidad medioambiental de su ciudad, y los diferentes recursos que existen tanto en la ciudad como en nuestra provincia.

En cuanto a la realización de los talleres y salidas hay que destacar el buen ambiente que se vivió, ya que no hubo ningún tipo de problema con los jóvenes, participaron en todas las propuestas, proponían cosas nuevas, etc.

Por eso pensamos desde Nexojoven que cualquier actividad diferente que se les proponga y les resulte llamativa, estos van a participar.

### 7.1. Consecución de objetivos

El Proyecto se proponía conocer y comprender la realidad ambiental municipal, disfrutar de los recursos que nos ofrece la naturaleza, dinamizar a la población juvenil a través de alternativas y fomentar actividades al aire libre que favorezcan el respeto a la naturaleza.

Todos estos objetivos se han cumplido, ya que a través de los encuentros en los institutos se le informó de la realidad medioambiental de nuestra ciudad, donde además de conocer su entorno aportaron datos de su propio barrio, con lo que se demuestra que ante este tema sí les interesaba, ya que conocían su barrio.

En cuanto al siguiente objetivo de disfrutar de recursos naturales, ha sido el que más claro ha quedado, ya que con la ruta por la Vía Verde, la visita al Jardín Botánico y el taller en el Parque Metropolitano de los Toruños, han sido 96 los jóvenes que han utilizado esos recursos.

Por último el tema de la dinamización juvenil y el fomento de actividades al aire libre lo hemos tenido muy fácil, ya que al ser un tema con bastante interés para ellos se mostraban bastante receptivos y la experiencia nos dice que los jóvenes si es por algo que les gusta se movilizan para conseguirlo.

## 8. MEMORIA ECONÓMICA

Para el desarrollo del Proyecto la asociación ANDAD dedicó a tiempo completo a una de sus mediadoras juveniles (Laura Riqué Portela), que ha sido la persona que ha coordinado todas las actividades tanto con los responsables de los centros de enseñanza, como con las empresas de recursos medioambientales y de transportes, así como con los jóvenes participantes. Hemos imputado solamente la nómina de noviembre y sus correspondientes seguros sociales, pues la parte de subvención dedicada a personal no cubría más cantidad.

Para dar difusión al Proyecto se encargaron a la empresa Afanas la elaboración de 150 carteles y 1000 pegatinas, según lo presupuestado.

En cuanto al gasto en transporte ha sido uno de los capítulos más importantes como ya estaba presupuestado. Se contrató un autobús de 54 plazas para desplazarse a Coripe donde se realizó la jornada medioambiental. También se realizó el alquiler de bicicletas para desplazarse en una visita a la naturaleza en una parte de la Vía Verde. En total este capítulo coincidió con lo presupuestado.

Para la realización de los dos talleres: ruta guiada por la Vía Verde y Reciclaje se han empleado los gastos presupuestados con una diferencia de 4 €

Se imputan también al Proyecto 4 facturas de material fungible (bolígrafos, roturadores, cartulinas y papel) que se emplearon en la realización de los talleres, encuentros en los IES, en las reuniones preparatorias y en la elaboración de la correspondiente memoria, como estaba presupuestado.

Finalmente, se adjuntan dos facturas de teléfono (fijo y móvil), ya que fue necesaria su constante utilización para coordinar los encuentros en los IES, organizar las rutas, inscripción de participantes, relación con empresas de transporte y de recursos medioambientales, etc...

Por tanto, los 3.000,00 € concedidos para el Proyecto, “Respetemos el Medio Ambiente”, por el Área de Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Cádiz, han sido empleados íntegramente en el desarrollo del mismo, ateniéndonos en todo momento a lo presupuestado y aprobado, presentando facturas justificativas por importe de 3.007,50 €

## 9. ANEXO: Recortes de prensa




---

**Respetar el medio ambiente**

**Está en tus manos**

Nexojuven, como en ocasiones anteriores, dedicamos los últimos meses del año para incidir más intensamente en el respeto por el medio ambiente. En esta ocasión también contamos con la colaboración financiera del Área de Medio Ambiente de la Diputación de Cádiz.

El proyecto de este año se divide en varias fases, una de las cuales es la concienciación de jóvenes.

Esta fase se ha desarrollado en dos I.E.S. de nuestra ciudad, en el José Luis Tejada y Antonio de la Torre donde 250 jóvenes han pasado por charlas donde mediadores de Nexojuven han intentado sensibilizar y concienciar sobre el respeto hacia el medio ambiente, y por apostar para que el ocio y el medio ambiente sean una buena combinación para divertirse de otra manera.

Además de estas charlas, se realizarán diferentes actividades en la naturaleza para seguir fomentando el divertirse en contacto con la naturaleza, para ello, se hará la ruta de la Vía Verde en bicicleta donde también se visitará un mirador donde se podrán ver bruytes en plena serrañía.

Otro aspecto que se pretende conseguir, es que los jóvenes portuenses conozcan los diferentes recursos de los cuales disponen en nuestra ciudad, para ello realizaremos diferentes visitas y talleres sobre el medio ambiente en el Parque Metropolitano de los Torullos, pero uno de los aspectos mas importantes que pretendemos conseguir con este proyecto es fomentar actividades al aire libre que favorezcan el respeto a la naturaleza a través de la participación y el asociacionismo.




Boletín juvenil Nexojuven nº 48/noviembre



REPORTAJE  
**LOS PROYECTOS DE NEXOJOVEN**

Nexojuven tiene varios proyectos en marcha, entre ellos de voluntariado y medio ambiente y a punto de empezar está el plan de ayuda familiar. Por **Brenda Gómez** Fotos **Información**

# El esfuerzo de la solidaridad

**E**l compromiso social es lo que mueve a Nexojuven, rama juvenil de Andad-Madres Unidas contra la Drogadicción, que pretende que los chavales de los barrios de Zona Norte y Barrio Alto puedan tener una alternativa a estar en la calle, donde sinceramente, nada bueno les espera para su devenir. A pesar de que los recursos económicos no son ni de lejos lo que esperaban y lo que tenían apalabrado, están demostrando que no les mueven las subvenciones o las posibles ayudas, y aunque algunos proyectos hayan tenido que cursar baja, con los pocos recursos con los que cuentan continúan con su presencia en los barrios y dinamizando aquellas partes de la ciudad que por desgracia no están tan desarrolladas.

Si el trabajo no cesa, puesto que son muchos los proyectos en marcha, menos lo hace la mente, ya que día a día los mediadores juveniles se esfuerzan en sacar adelante más actividades. Así se está gestando el proyecto de ayuda familiar en el piso de Los Milagros. La pretensión es que, en colaboración con las madres de Andad, se pueda citar cada día que se estime oportuno, a un par de familias del barrio o de la zona para preparar un menú, con la idea de que tengan claros los valores nutricionales necesarios para la vida de un niño, para después llevarlo a la práctica y que se lo puedan llevar a casa para degustarlo. Sin duda, una iniciativa que ayudará a muchas familias con pocos recursos y que no han aprendido a alimentar a sus hijos como se merecen.

El teatro ya es otra rama intrínseca de Nexojuven. Continúa la primera colaboración que surgió con el IES José Luis Tejada, gracias a que una de las mediadoras, Laura Riqué, era miembro activo del grupo de teatro del instituto, y ha continuado a lo largo de los años. Por otro lado, la intención de Nexojuven es retomar esta iniciativa también en La Salle, donde el taller también ha funcionado a las mil maravillas. Y por si fuera poco, en el local de Andad, en la avenida de las Américas, también se cuenta con un grupo de chavales que comenzó en el taller de adolescentes y que



da celebrar en tiempo y forma.

Pero el presente para Nexojuven también existe. Si las ludotecas vecinales tuvieron que quedar a un lado, puesto que el Ayuntamiento no cumple su parte del convenio, que es precisamente el económico, puesto que la parte humana la pone Nexojuven, los barrios no se sienten desprotegidos puesto que sigue habiendo presencia en los mismos. Sin ir más lejos, David Otero y Laura Riqué, dos mediadores juveniles, admiten que en la casa de apoyo familiar de Los Milagros (una idea que se está intentando extrapolar a José Antonio) se hacen actividades y talleres con menores, adolescentes y jóvenes, no sólo de este barrio sino de los alrededores, es decir, José Antonio y La Inmaculada. Normalmente y para que haya funcionalidad en los grupos, suelen repartir a los niños por edades: 5 a 8 años, de 9 a 12 y de 12 en adelante. Además, los más mayores pueden utilizar las pistas deportivas de Los Milagros y Ramón Ruiz, en El Molino, bajo la responsabilidad de

parte del encuentro.

Por otro lado, y de la mano de Diputación, desarrollan el proyecto *Respetemos el medio ambiente*. Por el momento se ha trabajado con alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato, "con la intención, a través de las charlas de concienciación, de hacerles entender que el ocio y el medio ambiente pueden ir unidos". Para demostrarlo empíricamente, la parte práctica consistirá en una excursión a la ruta de la Vía Verde y una visita al centro de reciclaje. Por último, también están enfrascados en *Ser joven y voluntario es posible II. Deja tu huella*. El objetivo es mostrar el movimiento voluntario a los jóvenes por medio de charlas, habiendo una jornada en El Bosque los días 20, 21 y 22 de este mes. "Con la memoria del año anterior retomaremos los temas de importancia: empleo, vivienda y emancipación, ocio y tiempo libre y estudio y formación, pero con un grupo distinto". Con las conclusiones del encuentro se desarrollará la segunda jornada.

Una de las charlas llevadas a cabo en el IES José Luis Tejada sobre temas variados.



## RESPETAR y DISFRUTAR una buena combinación para MEJORAR el medio ambiente

Bajo este título «Respetemos el Medio Ambiente» durante los meses de octubre y noviembre Nexojoven ha trabajado con 300 jóvenes a través de un proyecto financiado por el Área de Medio Ambiente de la Diputación de Cádiz.

El proyecto pretendía que los jóvenes conocieran los diferentes recursos de los que disponemos tanto en nuestra ciudad como en nuestra provincia y que comprendieran que el ocio y el respeto por el medio ambiente es una buena combinación.

Se realizaron diferentes salidas, la primera fue una visita al jardín botánico «El Castillejo» situado en El Bosque, en la que participaron 28 jóvenes donde además de realizar una visita guiada por todo el recinto visitamos el nuevo centro de interpretación donde había una exposición de los diferentes frutos que daban las plantas autóctonas de la zona.

La siguiente salida fue una ruta guiada por «la Vía Verde de la Sierrra», en la que se realizó un pa-

seo en bici, se visitó el Peñón de Zaframagún y el centro de interpretación donde se pudieron ver a buitres en su habitat natural.

En esta salida también se visita el monumento natural del Chaparro de la Vega, donde vimos una encima de más de 800 años de antigüedad, donde los 40 participantes admiraron el tamaño de este árbol.

La última de las actividades se realizó en el Parque Metropolitano de «Las Toruñas» donde un grupo de 28 jóvenes participaron en un taller de reciclaje y cuidado del medio ambiente.

Con todo esto desde Nexojoven pensamos que se ha cumplido uno de los principales objetivos, ya que los jóvenes han disfrutado del medio ambiente respetándolo, y sobre todo lo que han aprendido es que todo lo que se haga por el cuidado del medio ambiente tiene que partir de nosotros/as mismos/as.

